I. Поставьте данное предложение во все существующие в английском языке временные и залоговые формы:

The teacher explains new rules.

Active voice

1) The teacher explains new rules Present Simple

2) The teacher is explaining new rules Present Continuous

3) The teacher explained new rules Past Simple

4) The teacher was explaining new rules Past Continuous

5) The teacher has explained new rules Present Perfect

6) The teacher has been explaining new rules Present Perfect Continuous

7) The teacher had explained new rules Past Perfect

8) The teacher had been explaining new rules Past Perfect Continuous

9) The teacher will explain new rules Future Simple

10) The teacher will be explaining new rules Future Continuous

11) The teacher will have explained new rules Future Perfect

Passive voice

12) The new rules are explained by the teacher Present Simple

13) The new rules are being explained by the teacher Present Continuous

14) The new rules were explained by the teacher Past Simple

15) The new rules were being explained by the teacher Past Continuous

16) The new rules have been explained by the teacher Present Perfect

17) The new rules has been being explained by the teacher Present Perfect Continuous

18) The new rules had been explained by the teacher Past Perfect

19) The new rules has been being explained by the teacher Past Perfect Continuous

20) The new rules will be explained by the teacher Future Simple

21) The new rules will be explained by the teacher Future Continuous

22) The new rules will have been explained by the teacher Future Perfect

II. Переведите на английский язык:

1. Письма посылают - ежедневно

 - сейчас

 - каждую неделю

 -уже два часа

The letters are sent every day

The letters are being sent now

The letters are sent every week

The letters have been being sent for two hours already

2. Письма послали - вчера

 - сегодня

 - до того, как вы пришли

The letters were sent yesterday

The letters have been sent today

The letters had been sent before you came

3. Письма посылали - когда я пришел

 - вчера в это время

The letters were being sent when I came

The letters were being sent yesterday at the time

4. Письма пошлют - завтра

 - до того, как вы придете

The letters will be sent tomorrow

The letters will have been sent before you come

III. Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную:

She showed him the way to the metro station. - He was showed the way to the metro station

He will introduce me to his friends. - I will be introduced to his friends

They are building a bridge over the river. - A bridge over the river is being built

I haven’t yet translated the article. - The article has not been yet translated

We were looking at the man with great surprise. - The man was being looked at with great surprise

You will speak about the film at the lesson. - The film will be spoken about at the lesson

The headmistress sent for the pupil’s parents. - The pupil’s parents were sent by the headmistress

 IV. Преобразуйте прямую речь в косвенную:

 1. He says: “I will come to see you next Sunday”. - He says he will come to see me next Sunday

 2. She said: “My best friend is a doctor”. - She said her best friend was a doctor

3. He said: “ I have a good camera”. - He said he had a good camera

4. He asked me: “Where are you going?” - He asked me where I was going

5. My uncle said: “ I have just come back from Caucasus”. - My uncle said he had just come back from Caucasus

6. She asks me: “Where is the post office?” - She asks me where the post office is

7. Mother told us: “ Don’t touch it”. - Mother told us not to touch it

V. Переведите на английский язык:

Все телеграммы отправлены? Половина телеграмм отправлена вчера. Остальные напечатаны. Последние сейчас печатают. Их напечатают к часу дня.

Have all the telegrams been sent? The half of the telegrams were sent yesterday. The rest have been printed. The last ones are being printed now. They will have been printed by 1 p.m.

 VI. Работа с текстом:

 а) Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний:

 1.Особая обработка - special treatment

 2.Продуктивная способность - productive capacity

 3.Восстановление почвы - rebuilding of topsoil

 4.Первоначальный верхний слой - The natural topsoil

 5.Органический материал - organic matter

 6.Поддержание жизни растений - sustaining plant life

 7.Поверхность земли - land surface

 8.Крупнозернистый верхний слой - coarser textured topsoil

 9. Естественно плодородный - naturally fertile

 10. Выветривание горных пород - The weathering of the rocks

 b) Найдите в тексте подлежащее и сказуемое и определите, чем они выражены.

The weathering of the rocks and minerals has been going on for millions of years

The weathering - подлежащее, выраженное герундием

Has been going on - составное глагольное сказуемое, выраженное глаголом и герундием

c) Поставьте вопросы всех типов к следующим предложениям.

1. The weathering of the rocks and minerals has been going on for millions of years

a) What has been going on with the rock and materials for millions of years?

b) Has the weathering of the rocks and minerals been going on for millions of years or less?

c) Why has the weathering of the rocks and minerals been going on for millions of years?

d) The weathering of the rocks and minerals has been going on for millions of years, hasn't it?

 e) Has the weathering of the rocks and minerals been going on for millions of years?

 d) Письменно переведите текст на русский язык.

Soil and soil fertility

Soil management is the application of practices to maintain or improve soil fertility, and a fertile soil is one which has the capacity to supply nutrients for high crop production. Some soils are naturally fertile; others are naturally poor and require intensive treatment in order to make them fertile; still others were formerly fertile but have been eroded or depleted and require special treatment in order to restore their productive capacity.

A great deal has been written about soil conservation during the past 20 years. There is a popular opinion that fertility is characteristic of the top soil; when, it is removed, die productive capacity is gone forever. The loss of topsoil represents a loss of fertility, provided through centuries of soil building by natural processes]. The natural topsoil may be gone forever, but man may build a new topsoil which is just as fertile, or even more fertile than the original topsoil. The important point is that, while man has the ability to rebuild a topsoil, the process is expensive and may not always be profitable. Therefore, we stress conservation, because it is more economical to keep soil from eroding away than to rebuild a fertile topsoil

What is soil? Soil is the mixture of mineral and organic material at the land surface that is capable of substaining plant life. The minerals and rocks that compose the earth's surface had a common origin, and the elements required by plants are found over entire surface of the earth, although in highly variable proportions. The weathering of the rocks and minerals has been going on for millions of years, until most of the earth's surface is now a mass of finely divided mineral matter. As plants cover the land, the rots are abundant near the surface, and as the plants die, their remains fell on the surface of the ground/As a consequence, organic matter accumulates on and in the surface of the soil. This is characteristic of soils over the entire earth. Another important characteristic is the plant cover stabilizes the soil against erosion, and as water percolates through the soil, there is movement of the finer particles to lower depths. Therefore, as soils develop with time, there is a tendency toward a development of a layer of clay beneath a layer of coarser textured topsoil.

Перевод:

Почва и ее плодородие

Уход за почвой подразумевает под собой применение определенных методов поддержания или улучшения плодородия почвы. А плодородная почва - это то, что составляет потенциал для обеспечения питательных веществ и производства высокого урожая. Некоторые почвы естественно плодородны; другие от природы бедны и требуют интенсивной обработки, чтобы сделать их плодородными; третьи были ранее плодородные, но были разрушены или истощены и требуют особой обработки, чтобы восстановить свою​ продуктивную способность.

Много было написано о сохранении почв за последние 20 лет. Существует расхожее мнение, что плодородие характерно для верхнего слоя почвы; когда он стирается продуктивная способность уходит навсегда. Потеря верхнего слоя почвы представляет собой потерю плодородия, при условии того, что в течение многих столетий рост почвы происходил путем естественных процессов. Естественный почвенный слой может исчезнуть навсегда, но человек может создать новый верхний слой почвы, который будет таким же плодородным или даже более плодородным, чем изначальный верхний слой почвы. Важным моментом является то, что, хоть человек и имеет возможность восстановить верхний слой почвы, процесс является дорогостоящим и не всегда может быть выгоден. Таким образом, поставим акцент именно на сохранении, потому что это более экономично охранять почву от эрозии, чем восстановить плодородный слой почвы.

Что такое почва ? Почва представляет собой смесь минерального и органического материала на поверхности земли, которая способна поддерживать жизнь растений. Минералы и горные породы, которые составляют поверхность земли имеют общее происхождение , и элементы, необходимые для растений встречаются по всей поверхности Земли, хотя в весьма различных пропорциях . Выветривание горных пород и минералов продолжается уже в течение миллионов лет, и это привело к тому, что большая часть земной поверхности является теперь массой тонкоизмельченного минерального вещества . В то время как растения покрывают землю, гниль в изобилии вблизи поверхности. Растения погибают, их останки остаются на поверхности земли ,как следствие - органическое вещество накапливается на поверхности почвы и внутри ее. Это характерно для почвы по всей земле. Другой важной чертой является то, что растения стабилизирует почву от эрозии, потому как вода просачивается через почву и существует движение мелких частиц на более глубоких уровнях. Поэтому, в то время как почва развивается с течением времени, существует тенденция к развитию слоев глины под слоем грубой крупнозернистого верхнего слоя почвы.

VII. Найдите статью из интернет-газеты “ The Daily Telegraph”

(http:// telegraph.co. uk.) объемом 1500 печ. знаков и письменно переведите.

"Война неизбежна." 25 апреля 1914 г.

Несмотря на то, что часто выражаемая надежда президента Вилсона на то, что даже теперь военных действий можно избежать, наиболее информированные дипломаты и военные выражают мнение, что война между США и Мексикой неизбежна. Совершенно ясно, что либо первые отступают от занятых им позиций, либо Мексиканское правительство, представленное Генералом Хуэрта, соглашается на мирное урегулирование вопроса, что кажется неестественным при данных обстоятельствах.

Формального объявления ни от одной стороны , ни от другой может и не последовать, но то, что дипломаты называют "состоянием войны" уже фактически происходит.

Отношения между Мехико и Вашингтоном прекращены, а уважаемые представители покинули свои места. Дела США находятся в компетенции Бразильской Дипломатической Миссии, но Мексика пока не приняла никакого решения, касающегося ее интересов в данном вопросе.

Прошлой ночью наш Нью-Йоркский корреспондент информировал нас о том, что летучий отряд в ближайшее время отправляется из Вера Круз в Мехико, и отправка Пятой Бригады, насчитывающей 4,500 офицеров и мужчин всех армий США, подтверждает это сообщение.

Но в военных кругах, и среди тех, кто знаком с местными условиями, дорогой, которую нужно будет преодолеть, а также другими факторами, не верят, что любое такое предприятие можно будет осуществить в течение недолгого времени.

Всего правительством США было отправлено на Юг войско численностью 42 000 человек.

Вчера законопроект об армии добровольцев , санкционированный президентом Вильсоном, поспешно был принят в Вашингтоне. Он призывает войско численностью 50 тысяч сразу и более 250 000 позднее. Предположительно оно будет в основном состоять из государственного ополчения и национальной гвардии, чей общий уровень подготовки, однако, отнюдь не высока.

Отношение к американцам в Мехико становится все более ожесточенным. Американцев оскорбляют на улицах, а их национальный флаг растаптывают в грязи озлобленные толпы людей. Иностранцы продолжают покидать Мехико. В Вера Круз появляется большое количество пристанищ для беженцев. Один из поездов был встречен и препровожден Британскими матросами.

В Энсенаде, Южная Калифорния, произошел бунт, в котором мексиканцы нападали американцев.

Мекиканские федералы обстреляли город Ларедо в штате Техас через реку Рио Гранде. Все вместе это конечно же свидетельствует о том, что ситуация обретает невероятно серьезный характер.

Ссылаясь на отношения Сил, можно утверждать, что никаких действий еще не было предпринято,

потому что этого пока не потребовалось. Но совершенно ясно, что "тихая блокада" без объявления войны несомненно не будет радостно встречена обществом.